


**СОГЛАСОВАНО**  
И.о.директора ГБУ ДО  
«Республиканский  
центр внешкольной  
работы»

  
А.П.МОИСЕЕВА  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель министра  
образования и науки  
Республики Татарстан

  
А.М. АСАДУЛЛИНА  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Председатель  
Татарстанской  
республиканской  
организации  
общероссийского  
профсоюза образования

  
И.Н.ПРОШЕНКО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Республиканском конкурсе профессионального мастерства работников**  
**дополнительного образования детей «Арктур»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» (далее - Конкурс).

1.2. Организатор Конкурса - Татарстанская республиканская организация общероссийского профсоюза образования при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Оператор Конкурса - государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (далее — Оператор). Официальный сайт Оператора Конкурса: <https://edu.tatar.ru/aviastroit/page10755.htm/page2062311.htm>

1.3. Конкурс проводится в соответствии с:  
Федеральным законом от 12 января 1996 г. №10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»;

Отраслевым Соглашением между Министерством образования и науки Республики Татарстан и Татарским республиканским комитетом Профсоюза работников народного образования и науки на 2021-2023 гг.

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642;

Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания Проектного комитета по Национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. №3;

Приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного

образования детей».

## 2. Цели и задачи Конкурса

### 2.1. Цель Конкурса:

сохранение уникальности и совершенствования системы дополнительного образования детей в Республике Татарстан, повышения статуса педагогов и роли образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в воспитании, обучении и творческом развитии личности ребенка.

### 2.2. Задачи Конкурса:

выявление и изучение новых направлений теории и практики управления в области дополнительного образования детей;

поддержка и распространение успешного опыта управленческой деятельности, инновационных разработок и технологий, направленных на развитие системы дополнительного образования детей;

выявление и обобщение опыта руководителей, методистов и педагогических работников образовательных организаций по обновлению содержания дополнительного образования;

выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий обучения и воспитания;

развитие творческого потенциала, стимулирование методистов и методических служб образовательных организаций;

создание открытой ресурсной базы научно-методического обеспечения деятельности организаций дополнительного образования;

обмен опытом и создание условий для повышения профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических кадров для обеспечения запросов различных категорий обучающихся;

стимулирование образовательных организаций и отделений дополнительного образования детей к совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса.

## 3. Сроки и этапы Конкурса

3.1. Конкурс проводится в три этапа.

5.1. Первый этап – муниципальный заочный проводится до **21.10.2023 г.**

5.2. Второй этап – республиканский заочный (далее – заочный), проводится в период с **23.10.2023 по 1.12.2023 г.**

5.3. Третий этап – республиканский финальный очный (далее – финальный), **декабрь 2023 г.**, о дате будет сообщено дополнительно.

5.4. Формат и сроки проведения Конкурса могут меняться в зависимости от эпидемиологической ситуации в регионе.

## 4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Республиканский организационный комитет (далее - Оргкомитет).

Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри по номинациям заочного и



финального этапов Конкурса, список участников финального этапа Конкурса.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

4.2. Организационно-методическое, экспертное и информационное сопровождение подготовки и проведения Конкурса осуществляет Оператор.

4.2.1. Оператор обеспечивает обработку результатов заочного этапа Конкурса.

Оператор информирует об итогах заочного этапа Конкурса и публикует список участников финального этапа Конкурса на официальном сайте Оператора.

Информирование о результатах финального этапа Конкурса осуществляется в сроки, установленные Программой финального этапа Конкурса в период его проведения.

4.3. Для экспертизы конкурсных материалов Конкурса Оргкомитетом формируется экспертная комиссия (далее – жюри Конкурса), в которую входят представители региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности, нанотехнологий, интеллектуальной собственности, а также в сфере воспитания, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и воспитанников образовательных организаций, научных организаций, общественных организаций, органов государственно-общественного управления, средств массовой информации.

4.4. Жюри Конкурса:

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

## **5. Участники Конкурса**

5.1. Конкурс проводится среди образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в которых действуют первичные организации Общероссийского Профсоюза образования, руководителей организаций, методистов и педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

5.2. К участию в Конкурсе приглашаются:

самовыдвиженцы и (или) победители муниципальных этапов Конкурса;

образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы;

руководители (заместители руководителей) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

методисты или сотрудники методических служб организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы

различной направленности;

педагоги-наставники, реализующие персонифицированные программы наставничества, имеющие стаж работы не менее пяти лет на момент подачи конкурсных материалов (далее – участники).

5.3. Требования к трудовому стажу участников Конкурса - не менее 3-х лет.

5.4. Требования к возрасту участников не выдвигаются.

5.5. Победители Конкурса в течение трех последующих лет участие в Конкурсе не принимают.

5.6. Выдвижение на участие в Конкурсе осуществляется с учетом мнения первичной организации Татарстанской республиканской организации общероссийского профсоюза образования.

## **6. Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по пяти номинациям:

6.1. «Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»;

6.2. «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»;

6.3. «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»;

6.4. «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы»;

6.5. «Педагог-наставник, реализующий программу наставничества»

## **7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе**

7.1. Состав участников заочного этапа определяется Оргкомитетом Конкурса из числа участников, предоставивших конкурсные материалы в установленные сроки.

7.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится органами исполнительной власти муниципальных образований Республики Татарстан, осуществляющими государственное управление в сфере образования, из числа победителей муниципального этапа Конкурса (далее - муниципальные победители).

Субъект муниципального образования Республики Татарстан может быть представлен на заочном этапе **одним участником Конкурса по каждой номинации.**

## **8. Порядок проведения Конкурса**

8.1. Муниципальный этап.

8.1.1. Оргкомитет и жюри муниципального этапа Конкурса определяются территориальными органами управления образованием с участием (по согласованию) специалистов по профилю деятельности участников, профильных образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, общественных организаций.

Муниципальные победители (1 человек по каждой номинации Конкурса от



муниципального образования Республики Татарстан) становятся участниками заочного этапа Конкурса.

Органам исполнительной власти муниципальных образований Республики Татарстан, осуществляющим государственное управление в сфере образования, необходимо провести муниципальный этап Конкурса, направить на электронный адрес Оргкомитета [rcvr.kursi@mail.ru](mailto:rcvr.kursi@mail.ru) информацию об итогах проведения муниципального этапа Конкурса (Приложение 1) и комплект конкурсных материалов на муниципальных победителей согласно п. 8.2.1. настоящего положения.

## 8.2. Заочный этап Конкурса.

8.2.1. Органам исполнительной власти муниципальных образований Республики Татарстан, осуществляющим государственное управление в сфере образования, необходимо до **23 октября 2023 г.** подать на электронную почту [rcvr.kursi@mail.ru](mailto:rcvr.kursi@mail.ru):

заявку (Приложение 2) в формате Word со ссылкой на размещенные конкурсные материалы участника заочного этапа Конкурса; ссылка должна быть активной;

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (кроме номинации 1) (Приложение 3).

Участникам заочного этапа необходимо разметить в специальной вкладке «Арктур – 2023» на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник пакет конкурсной документации в соответствии с номинациями:

заявку (Приложение 2) в формате .pdf, заверенную подписью и печатью органов исполнительной власти муниципального образования Республики Татарстан, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

решение муниципального оргкомитета в формате .pdf о выдвижении муниципального победителя для участия в заочном этапе Конкурса, заверенное подписью и печатью органов исполнительной власти муниципального образования Республики Татарстан, осуществляющих государственное управление в сфере образования и подписью председателя районного комитета профсоюза работников образования;

материалы «Конкурсное портфолио» по номинации \_\_\_\_\_» (с указанием номинации), включающие в себя:

### 1. Для номинации «Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»:

паспорт образовательной организации; программу развития организации с описанием этапов её реализации;

перечень дополнительных общеобразовательных программ организации (по основным направленностям);

подборку публикаций в средствах массовой информации о деятельности организации дополнительного образования; активные ссылки на сайты, подтверждающие успешность реализации программы развития организации.

### 2. Для номинации «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей программы дополнительного

### **образования детей»:**

представление Заявителя (участника) в свободной форме, где дается обоснование участия в Конкурсе:

профессиональная позиция - видение вызовов, целей и приоритетов своей деятельности, деятельности руководимой организации; задач системы дополнительного образования;

достижения / успехи в профессиональной деятельности за последние 3-5 лет в целом и с фокусировкой на успешном прецеденте (решение проблемы, реализации проекта и т.п.);

письма-поддержки (предоставляются органами государственной и муниципальной власти, органами самоуправления (советом образовательного учреждения, попечительским советом, управляющим советом или др.), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательным учреждением; средствами массовой информации, общественными организациями, созданными в установленном порядке).

### **3. Для номинации «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»:**

учебно-методическая разработка, используемая в профессиональной деятельности;

методический практикум (семинар, мастер-класс или прочее): конспект, мультимедийное сопровождение, (презентация (программа по выбору участника) в размере до 20 слайдов);

видеоролик до 5 мин, отражающий содержание, эффективность и профессиональную особенность методической деятельности;

активные ссылки на материалы, разработанные методистом в рамках своих трудовых функций.

### **4. Для номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы»:**

текст дополнительной общеразвивающей программы;

активные ссылки, содержащие информацию подтверждающую успешность реализации программы (данные о достижениях учащихся за последние 5 лет, данные о распространении опыта педагога, реализующего программу, профессиональные достижения педагога в контексте заявленной программы);

активные ссылки на методические материалы, разработанные педагогом в рамках реализации данной программы;

видеоролик, отражающий содержание, эффективность и методическую ценность заявленной программы (до 5 мин);

отзывы родителей учащихся и иные внешние рецензии на программу (не более 10 страниц (формат А4).

### **5. Для номинации «Педагог-наставник, реализующий программу наставничества»:**

заявление наставника, где дается обоснование участия в конкурсе:



профессиональная позиция, видение вызовов, целей и приоритетов своей деятельности по передаче педагогам социально значимого профессионального и личностного опыта, системы смыслов и ценностей профессиональной педагогической деятельности;

текст персонифицированной программы наставничества, которую реализует наставник;

видеоролик с участием наставляемого (наставляемых) до 5 мин, отражающий содержание, результативность и методическую ценность заявленной программы наставника;

активные ссылки на сайты, социальные сети и другие информационные источники, подтверждающие успешность реализации программы наставничества и достижений наставляемых;

отзывы наставляемых педагогов о своем наставнике, руководства и коллег о деятельности наставника (не менее трёх).

8.2.2. Заявки и конкурсные материалы, предоставленные позже установленного срока - **23 октября 2023г.**, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.2.3. Жюри по каждой номинации **до 17 ноября 2023 г.** осуществляет экспертную оценку размещенных материалов в соответствии с критериями; определяет рейтинг участников заочного этапа Конкурса по каждой номинации отдельно. Лидеры рейтинга по каждой номинации - 5 участников, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками финального этапа Конкурса. Список участников финального этапа Конкурса размещается на официальном сайте Оператора Конкурса **до 27 ноября 2023 года.**

8.2.4. В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим по количеству баллов в рейтинге, в соответствии с результатами заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

8.2.5. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 4.

## **9. Порядок проведения финального этапа Конкурса**

Конкурсные испытания финального этапа Конкурса включают в себя:

9.1.1. Для номинации **«Программа развития образовательной организации дополнительного образования»:**

«Презентация организации», отражающая деятельность и достижения образовательной организации. Продолжительность: до 5 (пяти) минут.

«Защита программы развития образовательной организации» - выступление участников Конкурса (индивидуальное или командное). Регламент: выступление до 5 (пяти) минут, собеседование с членами жюри - до 5 (пяти) минут.

Общее время испытания - до 10 минут.

**9.1.2. Для номинации «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации»:**

«Творческая самопрезентация» - представление конкурсантом себя, своего управленческого опыта и подхода к профессиональной деятельности. Регламент: до 5 (пяти) минут.

«Решение управленческой задачи (кейса) и собеседование с членами жюри» - демонстрация управленческого мастерства, навыков решения проблем в условиях дефицита времени. Регламент: 10 минут на подготовку, 10 минут на защиту, собеседование - до 10 минут.

**9.1.3. Для номинации «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»:**

«Профессиональное резюме» - представление участником себя и своего авторского подхода к профессиональной деятельности. Регламент: до 5 (пяти) минут.

«Методический практикум» и собеседование с членами жюри - представление участником форм методического сопровождения педагогов (семинар, мастер-класс, интерактивный лекторий, диалоговая площадка и прочее), позволяющих соотнести заявленные теоретические положения с практикой. Регламент: выступление до 5 (пяти) минут, собеседование с членами жюри - до 5 (пяти) минут.

**9.1.4. Для номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы»:**

«Визитная карточка» - публичное выступление педагога, отражающее ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, свое отношение к детям, коллегам, профессии. Продолжительность: до 5 (пяти) минут.

«Защита дополнительной общеобразовательной программы», позволяющая соотнести заявленные теоретические положения с практикой. Регламент: выступление до 5 (пяти) минут, собеседование с членами жюри - до 5 (пяти) минут.

Общее время испытания: до 10 минут.

**9.1.5. Для номинации «Педагог-наставник, реализующий программу наставничества»:**

«Творческая самопрезентация наставника» - публичное выступление, отражающее деятельность наставника по сопровождению профессионального становления педагогов, представление результатов решения их профессиональных затруднений, адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей и реализации индивидуальных траекторий профессионального развития. Продолжительность: до 5 (пяти) минут (презентация не более 20 слайдов).

«Защита программы наставничества» - представление участником системы работы по программам наставничества, позволяющая соотнести заявленные теоретические положения с практикой. Регламент: выступление до 5 (пяти) минут, собеседование с членами жюри - до 5 (пяти) минут.

Общее время испытания: до 10 минут.



9.2. Выступления участников во всех номинациях могут сопровождаться мультимедийной презентацией, видеосюжетами и иными формами визуализации, содержащими описание опыта профессиональной деятельности, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

9.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний финального этапа Конкурса представлены в Приложении 4.

## **10. Подведение итогов Конкурса**

10.1. Участники заочного этапа Конкурса получают Свидетельство участника заочного этапа Конкурса в электронном виде на адреса электронной почты, указанные в заявке.

10.2. Три участника в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по результатам финального этапа Конкурса, объявляются победителями и получают Диплом победителя Конкурса в номинации (1, 2 или 3 место). Остальные участники финального этапа Конкурса объявляются лауреатами и получают Диплом лауреата Конкурса в номинации.

10.3. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

10.4. Формирование делегации для участия во Всероссийском профессиональном конкурсе «Арктур» происходит по согласованию сторон.

## **11. Финансирование Конкурса**

11.1. Премирование победителей Конкурса осуществляется за счет средств Татарстанской республиканской организации общероссийского профсоюза образования.

11.2. Проведение муниципальных этапов Конкурса осуществляется за счет средств местных бюджетов и внебюджетных источников.

11.3. Расходы по направлению участников на финальный этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание и питание осуществляются за счет средств направляющей стороны.

## **12. Заключительные положения**

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1  
к Положению о Республиканском конкурсе  
профессионального мастерства работников  
дополнительного образования детей «Арктур»

**Список участников муниципального этапа  
Республиканского конкурса профессионального мастерства работников  
дополнительного образования детей «Арктур» - регионального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»**

---

муниципальное образование

Сведения об участниках муниципального этапа Конкурса (в формате Word):

№	ФИО участника	Дата рождения	Должность, место работы (полное название), направленность дополнительного образования (для педагогических работников)	Сведения об образовании	Пед. стаж	Стаж работы в данной должности	Результативность участия (кол-во баллов)	Контактный телефон (сотовый)



Приложение 2  
к Положению о Республиканском конкурсе  
профессионального мастерства работников  
дополнительного образования детей «Арктур»

**Заявка**  
**на участие в заочном этапе Республиканского конкурса профессионального**  
**мастерства работников дополнительного образования детей «Арктур» -**  
**Регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»**

\_\_\_\_\_

муниципальное образование

Сведения об участниках заочного этапа Конкурса (в формате Word):

Для номинации 1:

№	Муниципальное образование	Номинация конкурса	Название образовательной организации	Время существования организации	ФИО, должность контактного лица	Контактный телефон	Электронный адрес организации

Для номинаций 2-5:

№	Муниципальное образование	Номинация конкурса	ФИО конкурсанта	Дата рождения	Должность, место работы (полностью)	Стаж работы в должности	Название реализуемой программы, профиль объединения в рамках направленности дополнительного образования (для педагогических работников) либо название программы наставничества (для педагогов-наставников)	Контактный телефон (мобильный)	Электронный адрес конкурсанта

Ссылка на размещенные конкурсные материалы участника заочного этапа Конкурса: \_\_\_\_\_

Приложение 3  
к Положению о Республиканском конкурсе  
профессионального мастерства работников  
дополнительного образования детей «Арктур»

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

Я, \_\_\_\_\_,  
(полностью фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

\_\_\_\_\_ (кем и когда выдан)

зарегистрированный (ая) по адресу \_\_\_\_\_

Тел. \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие на обработку моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом "О персональных данных" от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в ред. Федерального закона от 25.07.2011 № 261-ФЗ) государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (ИНН 1661004969, адрес: 420036, г. Казань, ул. Тимирязева, 8а) (далее – Оператор) и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления оператором действий по представлению документов в Республиканского конкурса профессионального мастерства работников дополнительного образования детей «Арктур» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе, в финале конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, а также с целью осуществления прав и соблюдения законных интересов оператора, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес места постоянной и временной регистрации, адрес места фактического проживания, номер мобильного и иного контактного телефона, адрес электронной почты, паспортные данные, образование, профессия, место работы/должность и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): автоматизированная обработка персональных данных - обработка персональных данных с помощью средств вычислительной техники, ручная обработка персональных данных - обработка персональных данных без использования средств вычислительной техники, хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Срок, в течение которого действует настоящее согласие: 75 лет.

Способ отзыва настоящего согласия: настоящее согласие может быть отозвано на основании письменного заявления субъекта персональных данных.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования и науки Республики Татарстан и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия документа об образовании).

Субъект персональных данных: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись Расшифровка

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.



**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний  
Республиканского конкурса профессионального мастерства работников  
дополнительного образования детей «Арктур» - регионального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»**

**1. Заочный этап Конкурса**

**Технические требования к оформлению текста:**

шрифт Times New Roman,  
размер 12,  
интервал одинарный;  
выделение: полужирный, курсив, полужирный курсив;  
заголовки: полужирный, все буквы прописные (формат-шрифт-все прописные).

**Критерии оценки конкурсных материалов:**

**1.1. Для номинации «Программа развития образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей»:**

- ✓ актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее реализованными программами развития (0-10 баллов);
- ✓ четкость целеполагания, соответствие цели, задач, ожидаемых результатов программы (0-10 баллов);
- ✓ полнота учета в программе потребностей, запросов, ожиданий потребителей и социальных заказчиков (0-10 баллов);
- ✓ проработанность содержания программы развития (0-10 баллов);
- ✓ сформированность ресурсов (организационных, финансово-экономических, материально-технических) (0-10 баллов);
- ✓ специфика программы с учетом этнокультурной составляющей (0-10 баллов);
- ✓ проработанность измерителей реализации программы развития, в том числе удовлетворенности детей и их родителей (0-10 баллов);
- ✓ проработанность способов управления программой развития (0-10 баллов);
- ✓ широта и обоснованность межведомственных связей и сетевого взаимодействия для реализации программы (0-10 баллов);
- ✓ широта освещения деятельности по реализации программы в СМИ, интернет-ресурсах (0-10 баллов).

Максимальное количество – 100 баллов.

**1.2. Для номинации «Руководитель (заместитель руководителя образовательной организации):»:**

- ✓ потенциал (позиция, стратегичность видения, лидерские амбиции, полнота реализации профессиональных ролей) (0-10 баллов)
- ✓ умение выявить и сформулировать управленческую проблему и предложить пути ее решения (0-10 баллов);
- ✓ аргументированность, конструктивность предложений, масштабность, глубина суждений (0-10 баллов);
- ✓ умение представить свою позицию (0-10 баллов);
- ✓ признание профессионального сообщества (0-10 баллов).

Максимальное количество – 50 баллов.

**1.3. Для номинации «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»:**

- ✓ актуальность, информативность и полнота методического материала (0-10 баллов);
- ✓ использование современных образовательных, в том числе ИК- технологий, применение активных методов обучения (0-10 баллов);
- ✓ научная и фактическая достоверность материала (0-10 баллов);
- ✓ логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т.д., возможность поиска информации по тексту, удобство навигации (0-10 баллов);
- ✓ возможность широкого практического использования материала в различных регионах другими образовательными организациями (0-10 баллов).

Максимальное количество – 50 баллов.

**1.4. Для номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы»:**

- ✓ соответствие нормативным документам, регламентирующим разработку дополнительных общеобразовательных программ (0-10 баллов);
- ✓ актуальность и новизна программы (отражает социальный заказ, ориентирована на решение значимых проблем дополнительного образования детей) (0-10 баллов);
- ✓ концептуальность и технологичность согласованность цели, задач программы, прогнозируемых результатов, содержания, форм, методов и технологий образовательной деятельности работы с заявленным контингентом и указанным в программе материально-техническим оснащением (0-10 баллов);
- ✓ проработанность механизма оценки результативности программы (формы, методы отслеживания и оценивания результатов реализации программы, параметры и критерии оценки результатов, формы диагностики) (0-10 баллов);
- ✓ эффективность программы: наличие обучающихся, имеющих достижения в региональных, федеральных, международных мероприятиях, положительная



динамика, личностный рост значимость программы для обучающихся, профессионального сообщества, для развития дополнительного образования в целом (0-10 баллов).

Максимальное количество – 50 баллов.

**1.5. Для номинации «Педагог-наставник, реализующий программу наставничества»:**

- ✓ потенциал, позиция наставника (видение вызовов, целей, приоритетов, смыслов и ценностей передачи педагогам социально значимого профессионального и личного опыта) (0-10 баллов);
- ✓ умение выявить и сформулировать проблемы и затруднения в становлении и адаптации педагогов к квалифицированному исполнению должностных обязанностей, мотивации к построению индивидуальной траектории профессионального развития (0-10 баллов);
- ✓ методическое обоснование выбора образовательной технологии, приемов и методов реализации программы наставничества (0-10 баллов);
- ✓ наличие диагностических материалов по выявлению профессиональных дефицитов наставляемого (0-10 баллов);
- ✓ результативность реализации программы (0-10 баллов).

Максимальное количество – 50 баллов.

## 2. Финальный этап Конкурса

### Критерии оценки конкурсных материалов:

#### 2.1. Для номинации «Программа развития образовательной организации»:

##### *Конкурсное задание - «Презентация организации»*

- ✓ соответствие условиям Конкурса (0-10 баллов);
- ✓ содержательность, полнота, корректность подачи информации, уместность и сбалансированность информации (0-10 баллов);
- ✓ оригинальность подхода к выполнению задания, культура публичного выступления, уместность использования видео и компьютерных материалов и их эстетичность (0-10 баллов).

Максимальное количество – 30 баллов.

##### *Конкурсное задание - «Защита программы развития образовательной организации»*

- ✓ результативность программы (0-10 баллов);
- ✓ реалистичность и реализуемость программы (0-10 баллов);
- ✓ инновационность программы (0-10 баллов);
- ✓ эффективность программы (востребованность) (0-10 баллов) (оценивается в том числе позитивное отношение родителей, учащихся и выпускников, местного сообщества к организации);
- ✓ убедительность в изложении своей точки зрения; уровень аргументации, объективность в оценках рассматриваемой темы (0-10 баллов);
- ✓ коммуникативная культура, четкость, содержательность и лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов);
- ✓ качество компьютерной презентации (содержательность, лаконичной, грамотность, эстетичность) (0-10 баллов).

Максимальное количество – 70 баллов.

Максимальное количество баллов финального этапа по номинации – 100 баллов.

#### 2.2. Для номинации «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации»:

##### *Конкурсное задание - «Творческая самопрезентация».*

- ✓ непротиворечивость высказанных предложений с нормативно-правовыми основами деятельности образовательной организации (0-10 баллов);
- ✓ обозначение личной позиции по отношению формирования образовательной стратегии организации (0-10 баллов);
- ✓ фиксация приоритетов в использовании различных ресурсов (человеческих, материальных, информационных) в целях реализации программы развития организации (0-10 баллов);
- ✓ культура публичного выступления, логичность и образность речи (0-10 баллов).

Максимальное количество – 40 баллов.



### ***Конкурсное задание - «Решение управленческой задачи (кейса)»***

- ✓ управленческая компетентность: педагогическая, правовая и финансовая грамотность (0-10 баллов);
- ✓ нестандартный и эффективный подход в решении управленческих задач (0-10 баллов);
- ✓ навыки аргументации и убеждения, точность и внимательность к деталям (0-10 баллов);
- ✓ психологический такт, чувство меры, гуманность, чуткость, честность (0-10 баллов);
- ✓ навыки работы в условиях ограниченных временных ресурсов (0-10 баллов);
- ✓ коммуникативная культура, четкость, содержательность, лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов).

Максимальное количество – 60 баллов.

Максимальное количество баллов финального этапа по номинации – 100 баллов.

**2.3. Для номинации «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»:**

### ***Конкурсное задание - «Профессиональное резюме».***

- ✓ умение участником раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии (0-10 баллов);
- ✓ общая и профессиональная эрудиция (0-10 баллов);
- ✓ культура публичного выступления (0-10 баллов);
- ✓ полнота и корректность подачи информации (0-10 баллов).

Максимальное количество – 40 баллов.

***Конкурсное задание - «Методический практикум» и собеседование с членами жюри***

- ✓ актуальность авторских находок, их инновационность (0-10 баллов);
- ✓ аргументированность авторских идей (0-10 баллов);
- ✓ обоснование выбора образовательной технологии и логичность в построении занятия (0-10 баллов);
- ✓ соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность мероприятия (0-10 баллов);
- ✓ возможность распространения и внедрения (0-10 баллов);
- ✓ коммуникативная культура, четкость, содержательность и лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов).

Максимальное количество – 60 баллов.

Максимальное количество баллов финального этапа по номинации – 100 баллов.

2.4. Для номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы»:

*Конкурсное задание - «Визитная карточка»*

- ✓ умение участником раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии (0-10 баллов);
- ✓ общая и профессиональная эрудиция (0-10 баллов);
- ✓ полнота и корректность подачи информации (0-10 баллов);
- ✓ коммуникативная культура, четкость, содержательность, лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов).

Максимальное количество – 40 баллов.

*Конкурсное задание - «Защита дополнительной общеобразовательной программы»*

- ✓ актуальность и новизна программы (0-10 баллов);
- ✓ результативность и тиражируемость программы (0-10 баллов);
- ✓ убедительность, аргументированность изложения основных разделов программы (0-10 баллов);
- ✓ коммуникативная культура, четкость, содержательность, лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов);
- ✓ артистизм, оригинальность подачи, соответствие временным рамкам выступления (0-10 баллов)
- ✓ качество и визуальное оформление выступления (0-10 баллов).

Максимальное количество – 60 баллов.

Максимальное количество баллов финального этапа по номинации – 100 баллов.

2.5. Для номинации «Педагог-наставник, реализующий программу наставничества»:

*Конкурсное задание - «Творческая самопрезентация наставника»*

- ✓ обозначение личной позиции, смыслов, ценностей, целей и приоритетов своей деятельности по передаче педагогам социально значимого профессионального и личностного опыта (0-10 баллов);
- ✓ умение выявить и сформулировать педагогическую проблему, найти и предложить пути её решения (0-10 баллов);
- ✓ содержательность, полнота, корректность подачи информации, уместность и сбалансированность информации (0-10 баллов);
- ✓ общая и профессиональная эрудиция, культура публичного выступления (0-10 баллов).

Максимальное количество – 40 баллов.



**Конкурсное задание - «Защита программы наставничества»**

- ✓ аргументированность, обоснованность, логичность программы наставничества (0-10 баллов);
- ✓ результативность практики наставничества как совместной деятельности наставляемого и наставника по планированию, реализации, оцениванию и коррекции персонализированной программы наставничества (0-10 баллов);
- ✓ наличие и качество продуктов, совместно разработанных наставником и наставляемым (мероприятия, проекты, программы, методические материалы и т.д.) (0-10 баллов);
- ✓ обоснованность выбора содержания, форм и технологий реализации программы с учетом субъект - субъектных отношений наставника и наставляемого, его проблем и затруднений в освоении профессиональной педагогической деятельности (0-10 баллов);
- ✓ методическая ценность, практическая значимость и применимость (возможность использования) программы (0-10 баллов)
- ✓ коммуникативная культура, четкость, содержательность и лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов).

Максимальное количество – 60 баллов.

Максимальное количество баллов финального этапа по номинации – 100 баллов.

**СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА  
Республиканского конкурса профессионального работников дополнительного  
образования детей «Арктур» - регионального этапа Всероссийского  
профессионального конкурса «Арктур»**

Проценко Ирина Николаевна	председатель организации образования	Татарстанской общероссийского	республиканской профсоюза
Асадуллина Алсу Мунибовна	заместитель Республики Татарстан,	министра образования и науки	президент Оргкомитета
Кашапова Айгуль Разифовна	начальник Республики Татарстан,	отдела дополнительного образования детей Министерства образования и науки	заместитель президента Оргкомитета
Моисеева Анастасия Петровна	и.о.директора учреждения «Республиканский центр внешкольной работы», член Оргкомитета	государственного дополнительного	бюджетного образования
Владимирова Юлия Юрьевна	заместитель бюджетного образования внешкольной работы», член Оргкомитета	директора учреждения «Республиканский центр	государственного дополнительного
Демина Эльмира Гусмановна	заведующая государственного дополнительного образования дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», член Оргкомитета	отделом по реализации профессиональных программ и методическому обеспечению дополнительного образования государственного бюджетного учреждения	реализации профессиональных программ и методическому обеспечению дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», член Оргкомитета